

# AFNO FRENCH CLASS LEVELS

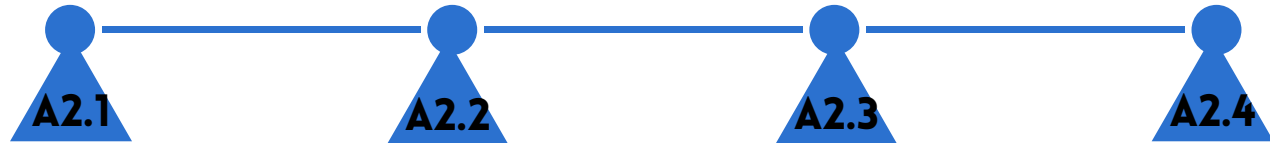
**A1**

**BEGINNER**



**A2**

**ELEMENTARY**



**B1**

**INDEPENDENT**

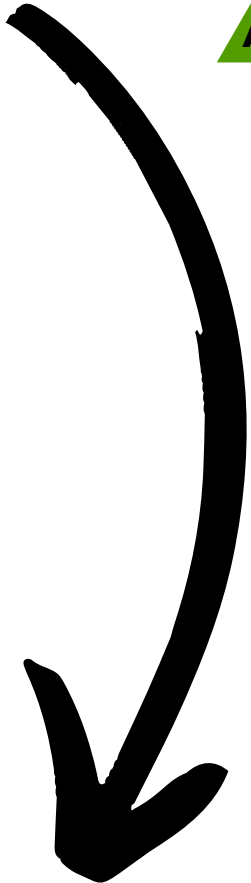


**B2**

**ADVANCED**

**C1**  
**C2**

**PROFICIENT**



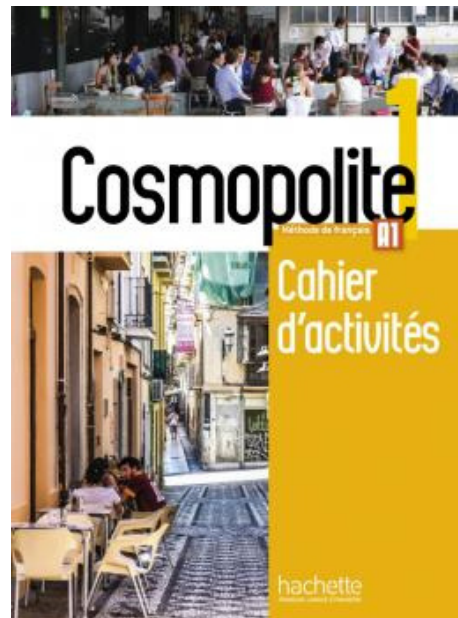
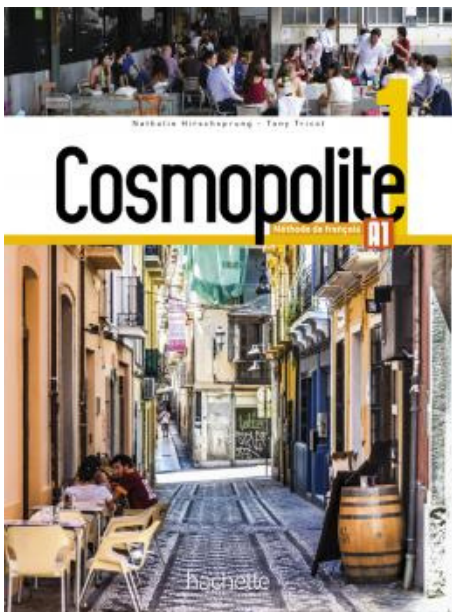
# A1 BEGINNER

0 to 120 hours

Discover the **basics of French**. Choose this level if you are a beginner or false-beginner.

## Books used

### Cosmopolite 1



## Preview

6 leçons d'apprentissage : 1 leçon = 1 double page

Les savoir-faire

Des documents visuels oraux et écrits authentiques présentant des situations actuelles et ouvertes sur le monde

Des activités intermédiaires de production pour préparer à la tâche finale et ponctuer l'apprentissage

Des rubriques *Focus Langue* pour une approche inductive et approfondie de la langue

Des tableaux linguistiques clairs et synthétiques pour faciliter la mémorisation  
Des renvois vers les pages « S'exercer » pour s'entraîner

Des rubriques *Apprenons ensemble!* pour un travail de remédiation collaboratif

Des activités d'écoute et de production orale pour un travail régulier sur la phonétique, la prosodie et la phonie-graphie

Des tâches finales *À nous!* pour structurer l'apprentissage

# A1 BEGINNER

## A1.1

# Objectives

LEÇONS	DOSSIER 1 – Nous apprenons le français pour ...				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
<b>1</b> Bonjour !	Dialogues Invitation Conversation	Saluer, nous présenter et prendre congé	– Tu ou vous – Les articles indéfinis	– Les formules pour se saluer	Le son [y]
<b>2</b> Ça se passe où ?	Dialogues Conversation	Demander et donner des informations	– Les mots interrogatifs	– Les formules de politesse – Les nombres [2]	L'accentuation de la dernière syllabe
<b>3</b> Ils sont francophones	Affiche Dialogues Programme	Donner des informations personnelles	– Le verbe être au présent – Les pronoms personnels sujets [2]	– Les nationalités – Les professions [1]	L'intonation montante et descendante
<b>4</b> Portraits	Site Internet Interview Blog	Présenter et identifier une personne	– Les verbes parler et s'appeler [2] au présent – C'est ou Il est / Elle est	– Les présentations [2]	Les lettres muettes et la liaison verbale avec ils, elles
<b>5</b> En classe	Dialogue Conversation instantanée Présentation	Questionner sur l'identité et parler de notre classe de français	– L'adjectif interrogatif quel(s) / quelle(s) – Le verbe avoir au présent – Les adjectifs possessifs [1]	– L'identité	Le son [z] et la liaison verbale avec nous, vous, ils, elles
<b>6</b> Je parle français pour ...	Affiche	Informier sur un objectif d'apprentissage	– Parce que et pour – La ponctuation	– Les raisons pour parler une langue	Reconnaître et poser des questions
<b>Cultures</b>	Les prénots francophones dans le monde – Le français, langue d'ouverture sur le monde – Ces Français qui s'exportent ...				
<b>Projets</b>	Un projet de classe : réaliser un diaporama de présentation des étudiants de la classe pour faire connaissance Et un projet ouvert sur le monde : réaliser une présentation audio ou vidéo de la classe				

LEÇONS	DOSSIER 2 – Nous faisons connaissance				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
<b>1</b> Aller voir ailleurs	Carnet de voyage Ambiances de villes	Nommer des pays et des villes	– Les prépositions (noms de pays et de villes)	– Les noms de pays et de villes	[ɔ] et [e] pour différencier le singulier et le pluriel
<b>2</b> Balade audioguidée	Audioguide Audioguide	Nommer et localiser des lieux dans une ville	– Les articles définis et indéfinis – Les prépositions de lieu et l'article contracté	– Les lieux de la ville	
<b>3</b> Week-end à Aoste	Site Internet Flash info tourisme Forum	Situer un lieu et indiquer un mode de déplacement	– Les articles au, à la, à l', aux et les points cardinaux – Les prépositions (mode de déplacement) – Les verbes aller et prendre au présent	– Les points cardinaux – Les modes de déplacement	L'élision du [ɔ] et du [a] devant une voyelle
<b>4</b> Parle avec moi	Article Conversation	Faire connaissance	– La négation – Le verbe habiter au présent	– Les formules pour faire connaissance	Le son [z] et la liaison avec nous, vous
<b>5</b> Nous couchsurfons	Article Reportage	Parler d'un type d'hébergement	– Les adjectifs démonstratifs – Le verbe venir au présent	– L'hébergement [1]	[ɔ] et [e] pour désigner des mots au singulier et au pluriel
<b>6</b> En route !	Conversation Présentation	Échanger des informations sur un hébergement	– Poser des questions [1]	– L'hébergement [2]	
<b>Cultures</b>	Vivre à l'étranger – Que font les Français à l'étranger ? – Comment rencontrer des Français à l'étranger ? Pays visités : la Thaïlande, l'Australie, les États-Unis, le Pérou, le Brésil, l'Italie, la Turquie, la France				
<b>Projets</b>	Un projet de classe : créer un kit de survie en français Et un projet ouvert sur le monde : traduire le kit de survie dans la langue / les langues de notre pays (créer un kit bilingue ou multilingue) pour aider des francophones qui visitent le pays – enregistrer le kit de survie en français pour le partager avec d'autres classes de français				

## Cosmopolite 1 : Dossier 1 & 2

# A1 BEGINNER

## A1.2

# Objectives

### DOSSIER 3 – Nous parlons la même langue

LEÇONS	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
<b>1</b> En famille	Site Internet 🔊 Témoignages	Parler de la famille	– Les adjectifs possessifs (2) singuliers et pluriels	– La famille	Reconnaître et différencier les sons [c] et [ç]
<b>2</b> Concours de selfies	Site Internet Selfies 🔊 Conversation	Décrire et caractériser une/des personne(s)	– Le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs	– La description physique et la caractérisation psychologique	Les voyelles nasales [ɛ̃], [ɑ̃], [ɔ̃]
<b>3</b> La France et nous	Affiche Article 🔊 Micro-trottoir	Parler de nos goûts	– Aimer / adorer / détester + nom / verbe	– Des verbes (1) et des expressions pour exprimer ses goûts (2)	Le son [ɛ]
<b>4</b> Vive le speak dating!	Article 🔊 Conversation	Parler de nous (de notre profession, de nos passions, de nos rêves)	– Le présent des verbes en -er (synthèse)	– Les professions (2)	Poser des questions
<b>5</b> Quartier Libre	Publicité 🔊 Interview 🔊 Conversation	Parler de nos activités	– Le verbe faire + du / de la / de l' / des – Les pronoms toniques	– Les activités (sportives, artistiques)	
<b>6</b> Vous avez mal où ?	Forum Site Internet 🔊 Conversation téléphonique	Expliquer un problème de santé	– Avoir mal à + les parties du corps	– Les parties du corps	
<b>Cultures</b>	Interviews de professionnels du tourisme à Paris 🎧 – Qui sont les touristes en Île-de-France ? Pays visités : la France, la Nouvelle-Zélande, les États-Unis, la Thaïlande, la Roumanie				
<b>Projets</b>	Un projet de classe : créer un roman-photo pour faire connaître les élèves de notre classe Et un projet ouvert sur le monde : réaliser un portrait de la classe (goûts, activités, centres d'intérêt, professions, familles...) pour l'inscrire sur un site de rencontres amicales et commencer une correspondance				

### DOSSIER 4 – Nous parlons de notre quotidien

LEÇONS	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
<b>1</b> Une journée sur Terre	Site Internet 🔊 Présentation 🔊 Répondeur téléphonique	Indiquer l'heure et les horaires	– Quelques articulateurs de temps – Différentes façons de dire l'heure	– L'heure formelle et informelle – Les horaires	Dire l'heure
<b>2</b> Une journée « écolo »	Article 🔊 Interview	Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes (1)	– Les verbes pronominaux (1)	– Les habitudes quotidiennes	L'intonation pour exprimer plusieurs actions
<b>3</b> Une journée avec ...	🔊 Micro-trottoir Article	Parler de nos activités et de nos habitudes quotidiennes (2)	– Les verbes lire et écrire au présent – L'expression de l'habitude et de la fréquence	– L'habitude et la fréquence	
<b>4</b> Une journée en Pologne	Mél 🔊 Conversation téléphonique	Parler de notre journée de travail	– Le pronom on – Les verbes pouvoir, devoir et vouloir au présent	– Les activités et les horaires au travail	Le son [ø] pour dire on veut
<b>5</b> Sortir « à la française »	Site Internet 🔊 Émission de radio	Nous informer sur les sorties, parler de nos sorties	– Les verbes choisir et sortir au présent – Poser des questions (2)	– Les sorties	Le son [ɔ]
<b>6</b> Soyez les bienvenus !	🔊 Conversation téléphonique Invitations	Proposer une sortie, inviter, accepter et refuser une invitation	– L'impératif présent (1)	– Proposer / Accepter / Refuser une sortie	Le son [y]
<b>Cultures</b>	Les Français et la vie quotidienne 🎧 – Différents rythmes de vie dans quatre pays du monde Pays visités : la Tanzanie, la France, la Pologne, l'Allemagne				
<b>Projets</b>	Un projet de classe : inviter un(e) Français(e) ou un(e) francophone dans notre école / Alliance / Institut / université pour parler de ses habitudes et de ses activités quotidiennes Et un projet ouvert sur le monde : réaliser un flyer pour inviter tous les étudiants de français de l'école / l'Alliance / l'Institut / l'université de notre ville				

## Cosmopolite 1 : Dossier 3 & 4

# A1 BEGINNER

A1.3

## Objectives

DOSSIER 5 – Nous nous informons en français					
LEÇONS	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 Apprendre autrement	Article Journaux d'apprentissage Interview	Raconter des événements passés	– Le passé composé (1)	– Indiquer un moment précis dans le temps – Des mots de l'apprentissage (1)	
2 Jeunes talents	Article Émission de radio	Parler d'expériences récentes ou de projets	– Le passé récent et le futur proche – Le verbe <i>dire</i> au présent	– Des mots liés à la réussite et aux projets	La prononciation de <i>viens / vient</i> [vjɛ̃] et <i>viennent</i> [vjɛ̃n]
3 Écrivains francophones	Conversation Sites Internet	Comprendre des informations biographiques	– Les marqueurs temporels (1) – Le passé composé (2)	– Les nombres (3) – Quelques étapes de la vie d'une personne	Identifier le e muet
4 Un livre, un jour	Site Internet Émission de radio Extraits littéraires	Décrire physiquement une personne	– <i>Être</i> + adjectif, <i>avoir</i> + nom + adjectif – L'adjectif <i>même</i>	– La description et la ressemblance physiques	
5 Il a choisi la France	Article Émission de radio	Parler d'événements passés et actuels	– Le passé composé pour parler d'événements passés / Le présent pour parler de faits actuels – <i>Mais</i>	– Des mots liés au métier de restaurateur	La différence entre le présent et le passé composé
6 Informons-nous !	Site Internet Formation	Donner des conseils	– L'impératif présent (2)	– La presse – Le reportage	
Cultures	Lire pour découvrir le monde – Les médias pour s'ouvrir sur le monde Pays visités : le Japon, le Canada, le Maroc, la Russie, la Côte d'Ivoire, la France				
Projets	Un projet de classe : réaliser le portrait d'une personnalité étrangère qui s'exprime en français Et un projet ouvert sur le monde : créer un mur virtuel pour partager nos ressources et progresser en français				

DOSSIER 6 – Nous rêvons d'aller dans un pays francophone					
LEÇONS	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
1 100 % photo	Site Internet Conversation téléphonique	Comprendre le programme d'un séjour	– Le futur simple – <i>Il faut</i>	– Des mots liés au voyage	
2 Voyager autrement	Site Internet Descriptif Émission de radio	Choisir une destination et une formule de voyage	– Le pronom <i>y</i>	– Les expressions pour situer un lieu	
3 Tour de France	Carte postale sonore Flyer	Caractériser une ville, un lieu	– La place des adjectifs qualificatifs (1)	– Les couleurs – Des adjectifs pour caractériser un lieu	
4 Séjour au Maroc	Sites Internet Interviews	Décrire une formule d'hébergement	– Le présent des verbes en <i>-ir</i> [synthèse] – La place des adjectifs qualificatifs (2)	– Les pièces d'un logement – Des adjectifs pour caractériser un logement et une ambiance	
5 Quand partir ?	Sites Internet Bulletin météo	Parler des saisons et du climat	– Des structures pour parler du climat et de la météo	– Le temps / Le climat – Les mois et les saisons	La voyelle nasale [ɑ̃]
6 Carnets de voyages	Carnet sonore Témoignage	Exprimer des émotions, des sensations	– Des structures pour exprimer des émotions et sensations	– Les émotions et les sensations	Les groupes consonantiques
Cultures	Planète francophonie – État des lieux de la francophonie en 2015 Pays visités : Madagascar, le Bénin, le Burkina Faso, la France, le Maroc, la Tunisie, le Canada, le Sénégal, l'Afrique de l'Ouest, l'Ukraine				
Projets	Un projet de classe : organiser un voyage virtuel dans un pays francophone Et un projet ouvert sur le monde : rédiger un carnet de voyage imaginaire et collaboratif et le publier sur un site de carnets de voyages pour le partager avec les autres voyageurs				

Cosmopolite 1 : Dossier 5 & 6



# A1 BEGINNER

A1.4

## Objectives

LEÇONS	DOSSIER 7 – Nous allons vivre « à la française »				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
<b>1</b> Manger français à Bogotá	Site Internet Interview	Comprendre un menu et donner notre avis	– Les articles indéfinis et partitifs	– L'alimentation	Les sons [b] et [p]
<b>2</b> La France à Budapest	Article Conversation	Faire des courses	– Exprimer des quantités précises – Le pronom <i>en</i>	– Faire des achats (1) – Les ingrédients pour composer un menu	Les sons [ɛ] et [ɑ]
<b>3</b> Les Français et les livres	Conversation Article	Comparer des pratiques	– Les structures pour comparer	– Faire des achats (2) – Des mots liés à la lecture	
<b>4</b> Retour aux sources	Site Internet Reportage	Parler d'une évolution (hier / aujourd'hui)	– L'imparfait – Quelques marqueurs temporels du passé (2)	– La gastronomie	
<b>5</b> S'habiller « à la française »	Article Interview	Acheter des vêtements	– Des structures pour comprendre et recevoir le client – Le verbe <i>payer</i> au présent	– Les vêtements et les accessoires – Faire des achats (3)	Les sons [ʒ] et [ʃ]
<b>6</b> Petits coins de France	Article Émission de radio	Faire une appréciation positive ou négative	– Les verbes pronominaux réciproques (2)	– Des structures pour faire une appréciation positive ou négative	L'intonation expressive
<b>Cultures</b>	La France s'exporte 🌐 – Les enseignes françaises Pays visités : la Colombie, la Hongrie, la France, la Chine, l'Éthiopie, les États-Unis				
<b>Projets</b>	Un projet de classe : organiser un rallye « La France dans notre ville » Et un projet ouvert sur le monde : réaliser l'interview d'un(e) francophone sur le thème « La France dans notre ville et dans notre pays » – réaliser un diaporama de présentation de « La France dans notre ville et dans notre pays »				

LEÇONS	DOSSIER 8 – Nous organisons une soirée française				
	Types et genres de discours	Savoir-faire et savoir agir	Grammaire	Lexique	Sons du français
<b>1</b> Histoires d'étudiants	Témoignages Sites Internet	Parler de notre apprentissage du français	– L'imparfait, le passé composé et le présent pour évoquer des changements	– Des mots de l'apprentissage (2)	
<b>2</b> Un dîner en ville	Site Internet Conversation	Caractériser un restaurant et passer commande	– Des structures pour passer commande au restaurant	– Les adjectifs et les expressions pour caractériser – Des mots pour commander au restaurant	Le son [j]
<b>3</b> Soirée déguisée	Site Internet Conversation	Choisir une tenue vestimentaire	– Les pronoms personnels COD ( <i>le, la, les</i> )	– Acheter / Louer des vêtements	Le son [ɔ]
<b>4</b> Chez l'habitant	Site Internet Interview	Caractériser une chose ou une personne	– Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> – <i>Chez / Avec / Pour</i> + pronoms toniques	– Des mots liés aux repas	
<b>5</b> Un peu de culture ?	Conversation Forum	Conseiller un film ou un spectacle	– Des structures pour préciser une opinion – Les structures pour donner des conseils (synthèse)	– Les films et les spectacles	
<b>6</b> Une soirée originale	Site Internet Conversation	Organiser une soirée	– Les pronoms personnels COI ( <i>lui, leur</i> )	– Des mots liés aux événements festifs (soirées, fêtes, anniversaires)	Les sons [w] et [ɥ]
<b>Cultures</b>	Un programme d'activités culturelles 🌐 – L'organisation d'une soirée Pays visités : la France, la Suisse, la Malaisie, l'Espagne				
<b>Projets</b>	Un projet de classe : organiser une soirée pour fêter nos progrès en français Et un projet ouvert sur le monde : réaliser une présentation audio ou vidéo de notre apprentissage du français et la publier sur un site de partage				

Cosmopolite 1 : Dossier 7 & 8